**内蒙古商贸职业学院**

**“劳动之星”、“美育之星”评选方案**

各系：

按照《内蒙古商贸职业学院关于全面加强新时代学生劳动教育工作方案》、《内蒙古商贸职业学院关于全面加强新时代学生美育教育工作方案》的要求。今年继续在学生中开展“劳动之星”、“美育之星”评选活动。现将具体申报及评选要求通知如下：

1. **活动主题**

传承优秀文化 做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

1. **活动时间**

2022年12月14日—2022年12 月30日

1. **活动安排及活动流程**

1、2022年12月14日— 2022年12月22日为学生申报、上传佐证材料、系部审核推荐阶段。

2、2022年 12 月23日— 2022年 12月27日为劳动美育教研中心审核阶段。

3、2022年 12 月28日— 2022年 12月30日为“劳动之星”“美育之星”公示阶段。

**四、评选对象**

我院2021级在籍、在校学生

**五、评选条件**

1、有正确的劳动观点、劳动意识。

2、有正确的审美观。

3、《大学美育》及《劳动教育》课程60分以上。

4、“劳动之星”有良好的的劳动习惯，积极参与义务劳动、公益劳动、志愿服务，积极参与劳动实践并提交作品。

5、“美育之星”热爱生活，积极向上，有较好的艺术素养，积极参加美育实践，主动创造美，宣传美，做到心灵美、语言美、行为美一致。

**六、名额及奖项设置**

各系按照2021级人数的3.3%进行推举（如包含小数点进行四舍五入计算）。最终各100名“劳动之星”、“美育之星”获得证书及奖品。综合测评按照学院“学生综合素质测评实施办法”进行加分。

**七、“劳动之星”、“美育之星”候选人推报材料要求**

材料应实事求是，客观反映参赛人员信息。请各系积极动员、鼓励学生申报。

1. 学生PC端登录ehall.imbvc.com，选择“1670910741060”， 使用今日校园账号和密码进行登录，选择“  工作台”，选择“劳动美育系统”。
2. 申报“劳动之星”、“美育之星”打开 “劳动美育之星”模块进行选择申报，并上传佐证材料。
3. 由各系负责教师进行审批并推荐。

（二）学生利用手机“企业微信”APP申报，选择“工作台”，点击“校外访问入口”，点击业务直通车下“劳动美育系统”，进行填报与资料上传。

（三）学生在平台提交作品后，选择各系分管教师，请各系负责辅导员进行审核推荐，如有任何疑问请联系劳动美育教研中心丛恩慧老师。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 系部 |
| 1 | 荣小敏 | 商贸流通系 |
| 2 | 武晓雯 | 财会金融系 |
| 3 | 海永喜 | 旅游管理系 |
| 4 | 谢飞 | 商务管理系 |
| 5 | 刘振华 | 信息技术系 |
| 6 | 杜朝勒蒙 | 艺术设计系 |
| 7 | 韩璧泽 | 餐饮食品系 |
| 8 | 王珏 | 国际教育系 |

内蒙古商贸职业学院

劳动美育教研中心

2022年 11月21日

附件一

**劳动之星评分表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 系部： 班级： 姓名： | | | | | |
| 考评评分细则（总分100分） | | 评分标准 | | | |
| 优秀 | 良好 | 合格 | 较差 |
| 20 | 16 | 12 | 8 |
| 1、积极参与校内外的义务劳动 | |  | | | |
| 2、积极参与家庭劳动 | |  | | | |
| 3、主动参加校内外组织的社会公益劳动 | |  | | | |
| 4、劳动周主动承担任务外的其他工作 | |  | | | |
| 5、积极参与志愿服务 | |  | | | |
| 合计 |  | | | | |

（以上评分均以提供的佐证材料进行采分）

附件二

**美育之星评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 系部： 班级： 姓名： | | | | | |
| 考评评分细则（总分100分） | | 评分标准 | | | |
| 优秀 | 良好 | 合格 | 较差 |
| 20 | 16 | 12 | 8 |
| 1、大学美育60分以上 | |  | | | |
| 2、积极参与校内外美育活动 | |  | | | |
| 3、美育相关技能展示 | |  | | | |
| 4、美育课程中积极突出表现 | |  | | | |
| 5、提交资料的质量与丰富性 | |  | | | |
| 合计 |  | | | | |

（以上评分均以提供的佐证材料进行采分）